

*dormi? Ai nevoie de odihnă și nu mai vrei să fi deranjat? De ce lipsești atât de mult din viața noastră? Și dacă o faci, până când?*¹⁸

La incertitudine și îndoială, Biserica nu are să răspundă cu solide argumente biblice, așa cum de fapt a și făcut-o de două milenii subliniind că aparenta retragere a lui Dumnezeu din viața noastră are drept scop descoperirea de către noi înșine a lui Dumnezeu care este mereu cu noi, cum era cu profetul Ieremia cel uneori ezitant (cf. *Ier* 1,8). El este mereu aproape (cf. *Fil* 4,5-6). De asemenea se cuvine a sublinia că Dumnezeu nu se revelează niciodată pe de-a întregul, după cum observa și Isaia: *Cu adevărat tu ești Dumnezeu ascuns, Dumnezeul lui Israel cel izbăvitor* (*Is* 45,15). Cu toate acestea lucrarea sa binefăcătoare în lume este incontestabilă, iar obiectul revelației divine nu poate fi altul decât cel religios¹⁹.

În concluzie se cere din partea Bisericilor, ca unele care prin menirea lor profetică sunt chemate să vorbească insistent lumii despre iubirea divină și să garanteze iubirea nerestrictivă din partea lui Dumnezeu a tuturor popoarelor, să insiste mai mult pe ideea că omul nu a încetat și nu încetează, în pofida tuturor rătăcirilor și a scăderilor sale, să fie înconjurat cu o consecventă grijă părintească de către Dumnezeu.

Pr. Petre SEMEN

TATĂL ȘI FII SĂI ÎN EVANGHELIA DUPĂ SF. LUCA

Parabola Fiului Risipitor (*Lc* 15,11-32) poate fi analizată și interpretată în ansamblul întregului cap. 15, adică împreună cu parabola despre oaia pierdută (*Lc* 15,3-7) și parabola despre drahma pierdută (*Lc* 15,8-10), titlul în limba germană *Der verlorene Sohn* potrivit-i-se în cazul acesta cel mai bine¹. Toate trei parabolele au o singură temă comună, milostivirea divină, și prin ele Isus își justifică propria sa conduită față de vameșii și păcătoșii care-l înconjoară (vv. 1-2). În felul acesta Isus apare ca reprezentantul pe pământ al lui Dumnezeu cel milostiv². Atitudinea lui Dumnezeu însuși față de păcătoșii care se întorc se manifestă în special în bucuria persoanelor care regăsesc ceea ce era pierdut - oaia, drahma, fiul rătăcit - și în felul în care tatăl îl primește pe fiul care se întoarce.

Milostivirea, însoțită de bucuria regăsirii-întoarcerii, este tema principală a parabolei, chiar dacă în simplitatea dezarmantă a relatării sale se împletesc și alte teme cum ar fi libertatea și responsabilitatea, înstrăinarea, rătăcirea și întoarcerea, harul, frământarea conștiinței, reconcilierea, parabola reconstituindu-se într-un text inepuizabil spre care s-au îndreptat mari pictori (Albrecht Dürer, Beham, Rembrand, L. Bassano, von Honthorst), dramaturgi (Tudor Dramatists),

¹ Deși acest titlu evidențiază doar un aspect al parabolei, mai adecvat apare titlul: *Parabola celor 2 fii*; Cf. T.W. MANSON, *The Sayings of Jesus as recorded in the Gospels according to St. Matthew and St. Luke arranged with Introduction and Commentary*, SCM, London 1971, 284; sau *Parabola despre iubirea tatălui*; Cf. J. JEREMIAS, *The Parables of Jesus*, New York ²1972, 128; sau *Parabola tatălui risipitor*; Cf. M. DUMAIS, *L'actualisation du Nouveau Testament. De la réflexion à la pratique*, = *Lectio Divina* 107, Cerf, Paris 1981, p. 69. Noi preferăm titlul *Tatăl milostiv și cei doi fii ai săi* și sperăm să motivăm această alegere pe parcursul expunerii.

² Cf. L. SABOURIN, *L'Evangile de Luc. Introduction et commentaire*, Roma 1987, 275.

¹⁸ Jacques BRIEND, *Dieu dans l'Ecriture*, Paris 1992, p. 105.

¹⁹ Beda RIGAUX/Pierre GRELOT, *Révélation*, în *Vocabulaire de Théologie Biblique*, publié sous la direction de Xavier, Leon Defour..., Paris 1988, col. 1117.

coreografi (Balanchine), muzicieni (Animuccia, Prokofiev, Britten), literați (A. Gide, *L'enfant prodigue*) și filosofi (Nitzsche, Jean-Luc Marion, Constantin Noica)³.

Chiar dacă unii exegeți⁴ consideră că fragmentul literar al cap. 15 s-ar înscrie într-o unitate logică mai extinsă, ansamblul cap. 15 este de fapt detașat de ceea ce precede printr-o introducere care îi este proprie (15,1-2) și este separat de ceea ce urmează printr-o tranziție bine evidențiată (16,1). Mult mai importantă este legătura strânsă care leagă cele trei parabole în interiorul capitolului. Toate trei vor să răspundă contestării din partea fariseilor și a cărturarilor a atitudinii lui Isus față de vameși și păcătoși:

Lc 15,1-2: Toți vameșii și păcătoșii se apropiau de el ca să-l asculte. Fariseii și cărturarii, însă, murmurau spunând: Acesta îi primește pe păcătoși și mănâncă cu ei.

Mai exact, Isus reacționează la murmurul fariseilor și al cărturarilor⁵. În felul acesta parabolele se apropie de genul controverselor și

³ Cf. J. A. FITZMYER, *The Gospel according to Luke X - XXIV. A new Translation with introduction and commentary* - The Anchor Bible 28 A, Doubleday and Company, New York 1986, 1083-1084. Autorul indică pentru o bibliografie la acea dată în W.S. KISSINGER, *The Parables of Jesus: A History of Interpretation and Bibliography*, = ATLA Bibliography Series 4, Metuchen, New York 1979, 351-370. În lista bibliografică alcătuită de F. Van SEGBROECK, *The Gospel of Luke. A cumulative Bibliography 1973-1988*, = Bibliotheca ephemeridum theologicarum lavaniensium (=BETL) 88, Peeters-University Press, Leuven 1989, parabola Fiului Risipitor apare pe locul 3 cu 49 de titluri, la fel ca *Lc 10,25-37* (samariteanul milostiv) și după *Lc 4,16-30* (Isus la Nazaret) cu 61 titluri și *Lc 1,46-55* (Magnificat) cu 53 de titluri.

⁴ Cf. Spre exemplu R. MEYNET, *L'Evangile selon Saint Luc. Analyse rhétorique*, Paris 1988, vol. I, pp. 154-163; vol. II, pp. 161-170, care consideră pericopa literară *Lc 15,1-17,10* ca fiind unitară sub aspect tematic, ocupându-se de *dreptatea adevărată*.

⁵ Luca folosește aici verbul διαγογγύζω pe care-l mai folosește pentru a indica o reacție asemănătoare provocată de chemarea vameșului Levi în *Lc 5,30* și participarea la ospățul oferit de acesta la care au participat și păcătoșii și va mai apare odată în 19,7 cu ocazia participării lui Isus la masă la Zaheu. În aceste situații Isus reacționează prin afirmații foarte apropiate cu privire la sensul misiunii sale: *Lc 5,31-32: Dar Isus, răspunzându-le, a zis: Nu cei sănătoși au nevoie de medic, ci bolnavii; nu am venit să-i chem la convertire pe cei drești, dar pe cei păcătoși. Lc 19,10: Pentru că Fiul Omului a venit să caute și să mântuiască ceea ce era pierdut.*

sunt complementare între ele, constituind un răspuns în triptih⁶. Verbul ἀπόλλυμι = a pierde, revine de 8 ori și descrie pe de o parte situația identică a oii (15,4), a drahmei (15,8) și a fiului cel mai mic (15,17). În ultimul caz, fiul însuși, în situația cea mai crudă a rătăcirii sale folosește acest verb cu sensul atât de *a pierde* cât și de *a pieri* pentru a reda situația tristă a sorții sale:

Lc 15,17: Atunci, veninduși în fire, a spus: Câți zileri ai tatălui meu au pâine din belșug, iar eu mor aici de foame.

Pe de altă parte același verb revine încă de 4 ori în exclamația de bucurie a păstorului, a femeii care pierduse drahma și a tatălui:

Lc 15,6: și, venind acasă, îi cheamă pe prieteni și vecini spunându-le: Bucurați-vă împreună cu mine pentru că mi-am găsit oaia pierdută! = ἀπολωλός.

Lc 15,9: Iar când o găsește, își cheamă prietenele și vecinele spunându-le: Bucurați-vă împreună cu mine pentru că am găsit drahma pierdută! = ἀπώλεσα.

Lc 15,23-24: Aduceți vițelul cel îngrășat și tăiați-l: să mănâcăm și să ne bucurăm, căci acest fiu al meu era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit. Și au început să sărbătorească! = ἀπλωλός.

Lc 15,32: Dar trebuia să sărbătorim și să ne bucurăm pentru că acest frate al tău era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit! = ἀπλωλός.

În afară de această afinitate literară care unește cele trei parabole în aceeași justificare a atitudinii lui Isus, care îi primește cu bunăvoință pe păcătoși, trebuie să remarcăm că primele 2 parabole prezintă aceeași schemă narativă: a pierde - a căuta - a regăsi și se termină cu declarația identică referitoare la bucuria provocată de întoarcerea păcătoșilor. În parabola a treia lucrurile se prezintă un pic diferit întrucât realitatea pierdută nu mai este un obiect sau

⁶ Analiza literară a cap. 15 este tributară în mare parte lui M. GOURGUES, *Les paraboles de Luc. D'amont en val*, Paris 1997, 136-139 și J. A. FITZMYER, o.c., 1071-1086.

un animal ci o persoană care își revine în sine, deși putem observa o schemă identică până la un punct: a pierde (15,11-16); a reveni (15,17-20a); a regăsi (15,20b-24).

Însă în locul declarației de bucurie pentru întoarcerea păcătoșilor ca în vv. 7 și 10, avem în cea de a treia parabolă o desfășurare în acord cu introducerea generală din vv.1-2. În scenă nu sunt introduși numai vameșii și păcătoșii pe care-i primește Isus, ci și o elită religioasă care murmură. La această introducere este ecou ultima parte a parabolei făcând să intervină fiul mai mare. Drept urmare unii autori văd în parabolă o structură de ansamblu care se desfășoară după o schemă în trei timpi: degradarea (15,11-16); reintegrarea (15,17-24) și contestarea (15,25-32)⁷.

Ținând cont și de personajele care sunt reprezentate în scenă, ni se pare mai potrivită structura identificată de M. Gourgues⁸ pe care o reproducem în continuare. După introducere (15,11-12), în care sunt menționate toate personajele, avem o scenă în care fiul mai mic este prezenat în prim plan, mai întâi singur (15,13-20a) și apoi cu Tatăl (20b-24). Apoi îl găsim în prim plan pe fiul mai mare, mai întâi singur (15,25-28a), apoi cu tatăl (28b-32).

Introducere: *Tatăl și cei 2 fii: Lc 15, 11-12: Apoi le-a spus: Un om avea doi fii. Cel mai tânăr dintre ei i-a spus tatălui: Tată, dă-mi partea de avere ce mi se cuvine. Iar el le-a îmărțit averea.*

A. Fiul mai mic

A'. Fiul mai mare

1. Situația

v. 13: *Și nu după multe zile fiul* v. 25: *Însă fiul lui mai mare era cel mai tânăr și-a adunat toate la câmp. Când a venit și s-a și a plecat de acasă într-o țară*

⁷ O listă a exegeților care întrevăd această schemă literară poate fi găsită în M. GOURGUES, *o.c.*, p. 139, nota 3.

⁸ *Ibidem*, 139-142.

îndepărtată. Acolo și-a risipit averea într-o viață de desfrâu.

v. 14: *După ce a cheltuit toate, a venit o mare foamete în țara aceea, iar el a început să ducă lipsă.*

v. 15: *Atunci s-a dus și s-a aciuit la unul dintre cetățenii acelei țări care l-a trimis la câmp să păzească porcii.*

v. 16: *Și ar fi dorit să se sature cu roșcove, pe care le mâncau porcii, dar nimeni nu-i dădea.*

apropiat de casă, a auzit cântece și jocuri.

v. 26: *Atunci a chemat pe unul dintre servitori și l-a întrebat ce este aceasta.*

2. Conștientizarea

v. 17: *Atunci, venindu-și în fire, a spus: Câți zileri ai tatălui meu au pâine din belșug, iar eu mor aici de foame!*

v. 18: *Mă voi ridica, mă voi duce la tatăl meu și-i voi spune: Tată, am păcătuit împotriva cerului și înaintea ta;*

v. 19: *nu mai sunt vrednic să fiu numit fiul tău. Ia-mă ca pe un zilier al tău.*

v. 27: *El i-a spus: Fratele tău a venit, iar tatăl tău, pentru că l-a recăpătat sănătos, a tăiat vițelul cel îngrășat.*

3. Reacția

v. 20a: *Într-adevăr s-a ridicat și a mers la tatăl său.*

v. 28a: *Dar el s-a mâniat și nu voia să intre.*

1. Inițiativa Tatălui

v. 20b: *Pe când era încă departe, tatăl l-a văzut, i s-a făcut milă și, alergând, l-a îmbrățișat și l-a sărutat.*

v. 28b: *Însă tatăl său a ieșit și-l ruga stăruitor.*

2. Atitudinea fiului

v. 21: *Atunci fiul i-a spus: Tată, am păcătuit împotriva cerului și înaintea ta; nu mai sunt vrednic să fiu numit fiul tău.*

v. 29: *El i-a răspuns tatălui său: Iată, de atâția ani te slujesc și niciodată nu am călcat porunca ta. Dar mie nu mi-ai dat niciodată măcar un ied ca să mă distrez cu prietenii mei.*

v. 30: *Însă când a venit acest fiu al tău care și-a mâncat averea cu desfrânatele, ai tăiat pentru el vițelul cel îngrășat.*

3. Reacția Tatălui

v. 22: *Însă tatăl a spus către servitorii săi: Aduceți repede haina cea mai bună și îmbrăcați-l! Dați-i un inel în deget și încălțăminte în picioare.*

v. 23: *Aduceți vițelul cel îngrășat și tăiați-l: să mâncăm și să ne bucurăm,*

v. 24: *căci acest fiu al meu era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost găsit. Și au început să sărbătorească.*

v. 31: *Atunci el i-a spus: Fiule, tu ești cu mine totdeauna și toate ale mele sunt ale tale.*

v. 32: *Dar trebuia să sărbătorim și să ne bucurăm pentru că acest frate al tău era mort și a revenit la viață, era pierdut și a fost regăsit!*

Din structura de mai sus⁹ - amândouă se termină prin exprimarea bucuriei tatălui și prin justificarea atitudinii sale (vv. 24 și 32). apare clar că scena centrală din vv. 20b-24, care descrie primirea făcută de tatăl fiului rătăcit care se întoarce. Toate celelalte sunt orientate spre această scenă sau fac referință la ea: în scena A (15,13 - 20a) fiul cel mai mic, la capătul aventurilor sale se pregătește să se întoarcă la tatăl și-i formulează deja discursul pe care-l va rosti la întâlnirea cu tatăl; scena A' (15,25 - 28a) este un fel de ecou sau de reportaj al primirii fiului mai mic de către tatăl în relația slugii în fața fratelui mai mare și tot despre acest eveniment relatează și ultima scenă care redă întâlnirea tatălui cu fiul cel mai mare (B' = 15,29 - 32).

Nu sunt probleme de critică textuală. Apar numai două variante mai importante: în v. 16 pe lângă varianta propusă de textul critic al lui K. Aland, *The Greek New Testament* p. 277: *χορτεσθέναι ἐκ (ca să se sature cu)*, unele manuscrise au varianta: *γεμισαι τὴν κοιλίαν αὐτοῦ (ca să-și umple burta)*; în v. 21 unele manuscrise preiau din vv. 18-19 formula întreagă de mărturisire a fiului mai mic: *ποίησόν με ὡς ἓνα τῶν μισθίων σου*. Însă nici una dintre aceste variații nu modifică interpretarea parabolei.

Putem deja să remarcăm că de la un capăt la altul al parabolei, figura care domină este cea a tatălui, care devine punctul de referință în funcție de care se definesc mai întâi îndepărtarea fiului mai mic, apoi revenirea în sine sau conștientizarea situației și,

⁹ Această împărțire este susținută în text și la nivel literar și la nivel tematic. Spre exemplu, între secțiunile A (15,13-20a) și A' (15,25-28a) găsim următoarele corespondențe:

- amândouă fragmentele încep în același fel: *ὁ νεώτερος υἱος (v.13a); ὁ υἱος ὁ πρεσβύτερος (v. 25a);*

- amândouă prezintă în final atitudinea constantă a protagoniștilor: unul se hotărăște să se întoarcă (v. 20a) celălalt se încăpățânează să nu vină (v. 28a). La modul general cele două fragmente descriu două drumuri diferite.

Între secțiunile B (20b-24) și B' (28b-32), găsim alte corespondențe:

- amândouă încep în același fel descriind inițiativa tatălui: *ὁ πατήρ αὐτοῦ ... (vv. 20b și 28b);*

- îndată este descrisă atitudinea contrastantă a celor doi fii: cel mai tânăr își mărturisește păcatul (v. 21); cel mai mare protestează în "dreptatea" lui (vv. 29-30);

în sfârșit, hotărârea lui de a se întoarce. Apoi conduita tatălui și motivarea ei devine obiectul comentariului slugii, al contestării din partea fiului mai mare (15,29-30) și este justificată în final de tatăl însuși (15,31-32).

Sensul general al parabolei reiese cu claritate chiar din text. Tema este clară: milostivirea lui Dumnezeu al cărui mesager și instrument este Isus. Parabola nu este o alegorie, ci o istorie scoasă din viață¹⁰. Astfel, Tatăl din parabolă nu este Dumnezeu, ci un tată pământesc, dar unele expresii folosite sunt menite să reveleze faptul că, în dragostea lui, el este o icoană a lui Dumnezeu. Toată acțiunea întregului este concentrată asupra tatălui a cărui bucurie pentru întoarcerea fiului rătăcit și profunzimea iubirii sale paterne, reprezintă o enigmă pentru slujitori și pentru fiul mai mare.

Fiul mai tânăr cere *partea ce i se cuvine* (v. 12), adică, după Deut 21,7 o treime din averea tatălui. El este aici principiul revoltei și al revoluției. Revolta constă tocmai în faptul că cineva revendică pentru sine, ia o parte pentru sine, o smulge întregului și o stăpânește după propria voință. Afirmatia unilaterală a voinței proprii este principiul revoltei. Termenul folosit în greacă pentru avere este οὐσία, termen care, împreună cu ὑποστάσις, au fost folosiți pentru a explica semnificația teologică a persoanei: pe de o parte persoana e ceva absolut unic și irepetabil, pe de altă parte, e ceva obiectiv în natura sa umană, comună întregului gen uman¹¹.

Păcatul fiului mai tânăr este acela că n-a ajuns să știe că averea (οὐσία) Tatălui¹² e aceeași cu averea (οὐσία) Fiului. Nu știe

¹⁰ Cf. J. JEREMIAS, *o.c.*, 128-132. Se poate consulta și traducerea românească, în *Cartea fiului risipitor. 6 lecturi pentru omul contemporan*, Ediție îngrijită de dic. I. I. ICĂ jr., Sibiu 1998, 27 - 31.

¹¹ Cf. M. I. RUPNIK, *Parabola Tatălui milostiv*, traducere de Maria Cornelia OROS după M. I. RUPNIK, *Gli si gettò al collo. Lectio divina sulla parabola del padre misericordioso*, Roma 1997, apărută în *Cartea Fiului Risipitor. 6 lecturi pentru omul contemporan*, Ediție îngrijită de Diac. I. I. ICĂ jr., Sibiu 1997, 58.

¹² Termenul οὐσία este tradus în latină cu *substantia* care apare pentru a transpune și grecescul τὸν βίον, dar nu putem pretinde că în Noul Testament s-ar afla raportul aristotelic între ὄν și οὐσία. Dar οὐσία admite mai întâi și o accepție prefilosofică ce împărtășește cu turnura sa propriu-zis filosofică fiind indiciul disponibilității prezente:

că *toate ale mele sunt ale tale* (15,31), de aceea cere de la Tatăl său partea cuvenită din avere. Această separație, fragmentare, ce are loc înăuntrul lui este păcatul, răul¹³. Acest tânăr cere nu numai dreptul de posesiune ci și dreptul de a dispune de ea. El dorește o reglementare legală pentru că își propune să ducă o viață independentă. *Adunând toate* (v. 13), adică transformând proprietatea în bani lichizi, *s-a dus într-o țară îndepărtată și acolo și-a risipit averea trăind în desfrânări*. Averile adunate pe baza unui principiu autoafirmativ se împrăstie. În păcatul lui Adam, omul în loc să rămână îndreptat către Creatorul său, se îndreaptă către pom, adică spre un obiect și așteaptă de la el să devină ca Dumnezeu. Acum la începutul acestei parabole, e propusă aceeași imagine. Fiul rupe armonia relațională, se orientează către averi, încrezându-se în ele, punând în ele toate speranțele de a trăi această magică așteptare a faptului de a fi stăpân¹⁴. Termenul grec pentru *desfrânare* trimite la un comportament corupt, la ceva pervers. Desfrânatul este un libertin care își permite să trăiască împotriva cursului stabilit al creației. E și mai explicit astfel faptul că îndepărtarea de tatăl și autoafirmarea în lucruri este pentru om o ieșire din adevărul creației însăși¹⁵. Situația tânărului se răstoarnă. A cheltuit, s-a făcut foamete și a început să ducă lipsă (v. 14). A plecat de acasă pentru că i se părea casa paternă ca fiind prea strâmtă, ca o limitare a libertății sale, iar pe tatăl îl percepea ca pe un stăpân și voia să fie stăpânul bunurilor sale. Dar *Stăpânul* sfârșește prin a risipi toate trăind άσώτως. Și

οὐσία indică ceea ce, aici și acum, rămâne pentru a fi util la..., desemnând pe scurt bunurile disponibile. Această trăsătură comună celor două accepții ale termenului οὐσία ține de disponibilitatea unei "posesiuni" (=Besitz), care asigură astfel o "putință" (Vermögen). Cf. J. L. MARION, *Filosofia unei parabole: fiii și tatăl sau destinul ființei între avere și dar*, fragment din eseu *La croisée de l'Être* din volumul J. L. MARION, *Théologiques. Dieu sans l'Être. Hors-Texte*, Paris 1982, 140 - 146, traducere de I. I. ICĂ jr., în *Cartea fiului risipitor. 6 lecturi pentru omul contemporan*, Sibiu 1997, 113 - 114.

¹³ Cf. V. GONDIKAKIS, 'Η Παραβολή τοῦ άσώτου 'Εκδοσεις Δόμος 'Αθήνα 1990, traducerea din neogrecescă de diac. I. I. ICĂ jr. și publicată în *Cartea fiului risipitor. 6 lecturi pentru omul contemporan*, Sibiu 1997, 33.

¹⁴ M. I. RUPNIK, *o.c.*, 61.

¹⁵ *Ibidem*, 61-62.

ajunge să meargă și să fie rob la un stăpân, într-o țară străină, departe de tatăl său. Trebuie să fi ajuns la treapta cea mai de jos a degradării umane, silit să fie în contact cu animale necurate (Lev 11,7; Deut 14,8) și neputând să-și practice cu regularitate religia, nu primea nici măcar mâncarea porcilor (vv. 15-16)¹⁶.

Lipsit de bani, păzitor de porci și flămând, fiul cel mai mic își vine în sine (v. 18) și se hotărăște să se întoarcă la tatăl¹⁷. Sfântul Luca nu insistă asupra calității și profunzimii actului interior de convertire. Cu sobrietate evanghelistul ne spune că *sculându-se a venit la tatăl său* (v. 20a). Această sobrietate contrastează cu detaliile luxuriante cu care va descrie inițiativa tatălui (v. 20b) și primirea pe care i-o face fiului rătăcitor (vv. 22-24). Chiar mai înainte ca fiul să aibă timp să deschidă gura și să ceară iertare, înainte de a fi verificat autenticitatea motivelor revenirii, tatăl recurge la gesturi de amabilitate¹⁸, de atașament *a căzut pe grumazul lui și l-a sărutat*¹⁹ (v. 20) - gesturi prin care creștinii din Efes își exprimă marele lor atașament față de Paul (Fap 20,37) și de reconciliere. Este interesantă apropierea la nivel literar între expresiile de aici: *pe când el era încă departe, tatăl său l-a văzut și i s-a făcut milă* (= εἶδεν αὐτόν καὶ ἐσπλαγχνίσθη). Este aceeași atitudine cu a samariteanului în fața omului bătut de tâlhari. Literal trebuie tradus cu *a fost mișcat, tulburat în măruntaiele sale* și acest fapt este caracteristic lui Dumnezeu (Lc 1,78) din imnul *Benedictus*: *datorită inimii îndurătoare a Dumnezeului nostru cu care ne-a cercetat pe*

¹⁶ Cf. J. JEREMIAS, *o.c.*, p. 28.

¹⁷ J. JEREMIAS, *o.c.*, 28 = subliniază exprimarea fiului care ar fi dorit să fie primit ca unul dintre slujitorii (zilerii) tatălui său. După reglementarea legală, el nu mai putea avea nici un fel de pretenție, nici chiar la hrană și îmbrăcăminte, pe care trebuia să și le câștige prin muncă.

¹⁸ Același autor notează că verbul δρᾶμών (=alergând) exprimă un comportament extrem de neobișnuit și lipsit de demnitate pentru un bătrân oriental, oricât ar fi de grăbit (cf. *o.c.*, 28).

¹⁹ Sărutul este la fel ca în 2 Sam 14,33, un semn al iertării (David îl iartă pe Absalom).

*noi ca un soare ce răsare din înălțime*²⁰. Lc 15,22-23: *Însă tatăl a spus către servitorii săi: Aduceți repede haina cea mai bună și îmbrăcați-l! Dați-i un inel în deget și încălțăminte în picioare. Aduceți vițelul cel îngrășat și tăiați-l: să mâncăm și să ne bucurăm.*

Tatăl nu îl tratează pe cel întors ca pe un argat, ci ca pe un oaspete cinstit. Dă trei porunci care pot fi comparate cu Gen 41,42, când Faraonul îl face pe Iosif marele Vizir. Îi dă o haină ceremonială, în Orient semnul unei mare distincții²¹. Apoi îi dăruiește un inel, probabil cu sigiliu, ceea ce înseamnă conferirea autorității (cf. Mt 6,15) iar încălțăminte este un lux, fiind purtată doar de oameni liberi²².

Întreaga mântuire constă în a-l îmbrăca pe om ca fiu. Inelul îi transferă fiului întors toate puterile, este adevăratul inel al fidelității. Vițelul cel gras și sărbătoarea care se pregătește sunt o imagine explicită a banchetului care va marca epoca mesianică (Is 25,6). Acum fiul, îmbrăcat de tatăl, la masa pregătită de acesta, exprimă întregul său adevăr, acela de a fi fiu (cf. Is 61,10)²³. Maturizarea religioasă este maturizarea raportului fiu-tată, integrând tot mai mult ascultarea, slujirea și respectul într-o iubire filială, care se cufundă în libertatea pe care doar iubirea Tatălui o poate da²⁴.

Fără a recurge la o exegeză alegorizantă²⁵ putem să găsim în parabolă o învățătură clară despre păcat și natura sa. Apare un contrast

²⁰ Cf. M. GOURGUES, *o.c.*, 151-152. O altă paralelă poate fi stabilită cu parabola Samariteanului milostiv. Și acesta și tatăl acționează printr-o serie de 7 acțiuni, reprezentând într-un fel plinătatea și desăvârșirea demersului: Lc 10,33-35: *Dar un samaritean care călătorea a venit lângă el și, văzându-l, i s-a făcut milă. Apropiindu-se, i-a legat rănilor turnând untdelemn și vin. Apoi urcându-l pe animalul său de povară și ducându-l la un han, i-a purtat de grijă. În ziua următoare a scos doi dinari, i-a dat hangiuului și i-a spus: "Îngrijește-te de el și ceea ce vei mai cheltui, îți voi da când mă voi întoarce".*

²¹ Cf. J. JEREMIAS, *o.c.*, 29. Autorul consideră înveșmântarea cu o haină nouă drept un semn al noii ere mesianice.

²² *Ibidem*.

²³ Cf. M. I. RUPNIK, *o.c.*, 84-85.

²⁴ *Ibidem*, 86.

²⁵ Paragraful în curs este o prelucrare din L. SABOURIN, *o.c.*, 278-279.

evident între două noțiuni de păcat și două noțiuni de *dreptate*. Fără a se identifica neapărat cu fariseii care murmură împotriva comportării lui Isus, fiul mai mare are un concept de *dreptate* foarte aproape de al acestora, fundamentat pe ideea de retribuție (cf. v. 29). El se preocupă mai mult de salvarea ordinii exterioare, decât de asigurarea existenței relațiilor personale. Face parte cu siguranță din familie, dar are mai degrabă suflet de mercenar, nu de frate și nici de fiu. Pentru el păcatul este violarea unei structuri exterioare, neascultarea față de un precept, o încălcare manifestată vizibil.

Radicalizarea atitudinii negative a fiului mai mare se dovedește într-o autoizolare tot mai explicită (vv. 25-28). Este sărbătoare în casă, mâncăruri alese, muzică... el e aproape de casă, dar nu vrea să intre. Fratele său s-a întors și tatăl îl sărbătorește, dar el consideră alte lucruri mai importante decât întoarcerea fratelui său rătăcit. Nu are posibilitatea de a vedea binele acestuia și de a-l gusta. Fratele mai mic se întoarce înfometat și deziluzionat, dar acum e sănătos, viu, adică mântuit pentru că și-a abandonat fixațiile, intențiile și l-a recunoscut pe tatăl, adică s-a recunoscut pe sine ca fiu. Din *pierdut ὁσῶτως*, adică pervers, a devenit mântuit. Fiul mai mare, care este un om al muncii, supus regulilor, oboseli cotidiene, se dovedește și el acum a fi un om pierdut, adică un dezordonat, pentru că în fața sărbătorii tatălui care și-a primit înapoi fiul, nu vrea să intre, nu vrea să ia parte la o bucurie care ar trebui să fie și a sa, pentru că și-a primit înapoi fratele sănătos²⁶.

Sfârșitul acestei parabole este marcat de o creștere a dramatismului. Casa se umple de bucurie pentru fiul mai tânăr, libertinul care s-a distrus pe sine în proiectul său de autorealizare, dar fratele care părea pe deplin realizat rămâne în afara casei. Tatăl nu are nici un fiu adevărat. Unul dintre ei a plecat, altul a trăit în casă ca un rob, străin de sentimentele tatălui. Fiul mai mic devine rob pentru că s-a revoltat împotriva tatălui, identificându-l cu un stăpân, celălalt s-a considerat pe sine ca atare, slugă credincioasă, fără a trăi după rânduiala mântuirii, adică în relația tată-fiu-frați. Întoarcerea fiului rătăcit demască adevărul celui mai mare.

²⁶ Cf. M. I. RUPNIK, *o.c.*, 88-90.

După *Înț 2,24, din invidie a intrat moartea în lume*. Fiul mai mare nu intră la sărbătoare tot din cauza unui amestec de gelozie, invidie, judecarea celui alt. Este încăpățânat în mentalitatea sa, în modul său de a vedea și judeca lucrurile²⁷. El este un fel de *credincios ateu*. Pare un om religios, dar de fapt nu crede, nu are o atitudine de recunoaștere a celui alt. Nu iese din schemele mentale proprii. Își face datoria, muncește, însă nu știe să trăiască. Rob al propriilor reguli, chiar și sacro-sancte, pierde legătura cu viața normală demonstrând o conștiință de slugă (vv. 29-30).

În fond, are aceeași identitate cu fiul rătăcit. Chiar dacă într-un mod camuflat, moralist și raționalist, este un încăpățânat care-și urmează voia sa. E un om închis în lumea sa, cu pretenții, cu dorințe reprimite și cu o mentalitate mercantilă, în afara iubirii totale a tatălui care nu-i dă un *ied*, pentru că *toate ale sale sunt ale fiului*, dar acesta nu a înțeles că are un tată.

Regăsindu-și tatăl, fiul mai tânăr redescoperă lucrurile care-l făceau cu adevărat fiu și-i dădeau puterea de fiu. El stă în casă pentru că, venind de la nimicul lucrurilor pe care le-a pierdut a ajuns la chipul tatălui în a cărui îmbrățișare a regăsit totul. Fiul mai mare insistă încă asupra lucrurilor, are încă o logică reificată²⁸.

În sinteză, păcatul atinge în mod tragic realitatea omului întrucât distorsionează imaginea lui Dumnezeu ca tată. Drumul dificil de descoperire în întreaga viață a dimensiunii de fiu, poate fi parcurs numai în lumina adevărului lui Dumnezeu ca Tată, așa cum Isus, adevăratul Fiul al lui Dumnezeu, cel necreat, născut din Dumnezeu însuși, vine în lume ca om, ca să trăiască ca fiu. În el se deschide pentru oameni calea înfierii.

Pr. Alois BULAI

²⁷ *Ibidem*. Constantin Noica interpretează această parabolă tocmai în cheia antinomică: cunoaștere-asceză. Cf. *Cartea Fiului risipitor. 6 lecturi pentru omul contemporan*, Sibiu 1997, 121-126.

²⁸ Cf. M. I. RUPNIK, *o.c.*, 91-95.